

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 15808
ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ

Нарьян-Мар
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2020 г. регистрационный № 61609).

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчик: Дугушкина М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Рекомендована к утверждению предметно-цикловой комиссии химико-технологических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение ПЦК химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК: Деревянко /Деревянко Л.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 15808 ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупнённая группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 3.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 3.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 3.3. Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 3.4. Проводить кастрацию животных.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

— участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

— проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

— выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

— ведения ветеринарной документации.

уметь:

— определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

— определять анатомические и возрастные особенности животных;

— определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

— применять фармакологические средства лечения животным в соответствии с правилами их использования и хранения;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
 - вводить животным лекарственные средства основными способами;
 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
 - кастрировать сельскохозяйственных животных;
 - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
 - проводить ветеринарную обработку животных;
 - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
 - готовить дезинфицирующие препараты;
 - фиксировать животных разных видов;
 - ухаживать за новорожденными животными;
 - вскрывать трупы животных.
- знать:
- основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных;
 - принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
 - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
 - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами;
 - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
 - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
 - меры профилактики и лечения больных животных;
 - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы, принципы их диагностики;
 - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 360 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 144 часа;

промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку) – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 3.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 3.3.	Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 3.4.	Проводить кастрацию животных.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-ПК.3.4.	Раздел 1. Технология производства продукции животноводства		68		*		*		*
ПК 3.1.-ПК.3.4.	Раздел 2. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных		18	8		4			
ПК 3.1.-ПК.3.4.	Раздел 3. Организация ветеринарного дела		6	2		2			
ПК 3.1.-ПК.3.4.	Раздел 4. Ветеринарная фармакология		16	8		2			
ПК 3.1.-ПК.3.4.	Раздел 5. Ветеринарная хирургия		16	8		2			
ПК 3.1.-ПК.3.4.	Раздел 6. Методики проведения профилактических, лечебно - диагностических мероприятий		38	36		2			
	Учебная практика УП.03.01		36					36	
	Производственная практика ПП.03		144						144
	Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)		18						
	Всего:		360	62	*	12	*	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.03. 01. Технология выполнения работ по профессии рабочего 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных				
Раздел 1. Технология производства продукции животноводства	Содержание		68	
Тема 1.1. Введение. Правила работы с животными. Особенности производства продукции животноводства на промышленных комплексах.	1	Основы профилактики хирургической инфекции.	2	1
	2	Фиксация, обездвиживание и укрощение животных.	2	1
	3	Обезболивание, инъекции, пункции, вливания.	2	1
	4	Хирургические операции, кровотечения.	2	1
	5	Дисмургия, способы, показания, принципы.	2	1
	6	Хирургические заболевания, методы лечения и профилактики.	2	1
	7	Хирургические заболевания, методы лечения и профилактики.	2	1
	8	Хирургические заболевания, методы лечения и профилактики.	2	1
	9	Хирургические инфекции и ее клиническое проявление.	2	1
	10	Хирургические инфекции и ее клиническое проявление.	2	1
	11	Хирургические инфекции и ее клиническое проявление.	2	1
	12	Понятие классификации травм и травматизм.	2	1
	13	Понятие классификации травм и травматизм.	2	1
	14	Омертвление, язвы, свищи, новообразования.	2	1
	15	Омертвление, язвы, свищи, новообразования.	2	1
	16	Омертвление, язвы, свищи, новообразования.	2	1
	17	Болезни кожи и подкожной клетчатки.	2	1
	18	Болезни кожи и подкожной клетчатки.	2	1
	19	Болезни кожи и подкожной клетчатки.	2	1
	20	Болезни кровеносных сосудов.	2	1
	21	Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.	2	1

	22	Болезни периферических нервов.	2	1
	23	Болезни периферических нервов.	2	1
	24	Болезни в области головы и шеи.	2	1
	25	Болезни в области головы и шеи.	2	1
	26	Болезни живота и прямой кишки.	2	1
	27	Болезни живота и прямой кишки.	2	1
	28	Болезни живота и прямой кишки.	2	1
	29	Болезни мочеполовой системы.	2	1
	30	Болезни мочеполовой системы.	2	1
	31	Болезни мочеполовой системы.	2	1
	32	Болезни конечностей.	2	1
	33	Болезни конечностей.	2	1
	34	Болезни конечностей.	2	1
Раздел 2. Анатомия и физиология животных.	Содержание		18	
Тема 2.1. Области тела животного. Полости тела животного.	1	Правила личной безопасности при работе с животными. Правила работы с животными.	2	1
	2	Особенности работы с животными при привязном и беспривязно-боксовом содержании.	2	1
	3	Особенности производства и принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Приемы фиксации скота в боксах, стойлах, специальных станках.	2	2
	Самостоятельная работа		4	2
	1	Составить таблицу (схемы): Приемы фиксации скота.	2	3
	2	Зарисовать области тела животных и топографию органов животных.	2	3
Тема 2.2. Видовые особенности строения органов животных.	Практические занятия		6	
	1	Определение топографии органов у крупного рогатого скота.	2	2
	2	Определение топографии органов у лошади.	2	2
	3	Определение топографии органов у свиньи.	2	
Раздел 3. Организация ветеринарного дела.	Содержание		6	
Тема 3.1. Ветеринарное законодательство. Закон РФ «О ветеринарии». Должностная	1	Основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Изучение учетно-отчетной документации по ветеринарии.	2	2

инструкция оператора по ветеринарной обработке животных.	Самостоятельная работа		2	
	1	Распечатать и заполнить бланки документов учета и первичной ветеринарной отчетности.	2	3
Раздел 4. Ветеринарная фармакология.	Содержание		16	
Тема 4.1. Основы ветеринарной фармакологии.	1	Классификация, назначение и применение фармакологических средств для лечения и профилактики животных. Основы фармакокинетики и фармакодинамики.	2	1
Тема 4.2. Способы введения лекарственных средств.	2	Подготовка рабочих растворов, инструментов и их хранение. Правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов.	2	1
Тема 4.3. Правила приготовления дезинфицирующих средств.	3	Техника безопасности при работе с лекарственными и химическими препаратами. Правила личной безопасности при работе с ядовитыми веществами. Правила хранения и порядок использования дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники	2	1
	Практические занятия		8	
	1	Наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие.	2	2
	2	Способы введения в организм животных лекарственных средств.	2	2
	3	Приготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм.	2	2
	4	Приготовление дезинфицирующих средств.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составить таблицу «Классификация препаратов в соответствии с токсикологическими группами».	2	3
Раздел 5. Ветеринарная хирургия.	Содержание		16	
Тема 5.1. Кровотечение.	1	Остановка кровотечений.	2	1
Тема 5.2. Исследование раненого животного.	2	Исследование раненого животного. Первичная обработка ран.	2	1
Тема 5.3. Диагностика, профилактика болезней копыт. Уход за копытами.	3	Диагностика, профилактика болезней копыт. Уход за копытами.	2	1
	Практические занятия		8	
	1	Обработка операционного поля перед операцией. Проведение операции.	2	2
	2	Наложение повязок.	2	2
	3	Наложение швов.	2	2
	4	Ознакомление с методикой кастрации самцов.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Конспект: «Асептика и антисептика». Подготовить презентацию: Методы закрытого лечения ран. Методы открытого лечения ран.	2	3
Раздел 6. Осуществление зоогигиенических,	Содержание		38	

профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий					
Тема 6.1. Методики проведения профилактических, лечебно-диагностических мероприятий.	Практические занятия				
	1	Внутренние незаразные болезни животных. Диспансеризация.		2	2
	2	Профилактика и диагностика инфекционных заболеваний.		2	2
	3	Меры профилактики и лечения больных животных.		2	2
	4	Основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных, принципы их диагностики.		2	2
	5	Основные сведения о наиболее распространенных болезнях птицы, принципы их диагностики.		2	2
	6	Порядок организации и проведения массовых прививок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации.		2	2
	7	Организация и проведение массовых лечебно-профилактических обработок.		2	2
	8	Порядок организации и проведения массовых ветеринарных обработок животных.		2	2
	9	Акушерская помощь животным.		2	2
	10	Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней животных.		2	2
	11	Уход за новорожденными животными.		2	2
	12	Составление плана диспансеризации.		2	2
	13	Взятие проб крови, мочи для лабораторного исследования.		2	2
	14	Проведение предохранительных прививок.		2	2
	15	Взятие и пересылка патологического материала для лабораторных исследований.		2	2
	16	Транспортировка патологического материала для лабораторных исследований.		2	2
	17	Составление схемы лечения эндометрита.		2	2
	18	Составление схемы лечения мастита.		2	2
		Самостоятельная работа		2	
		1	Конспект: Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Техника безопасности при приготовлении растворов и проведении дезинфекции.	2	3
УП.03.01. Учебная практика				36	
	1	Техника безопасности на рабочем месте и соблюдение личной гигиены. Фиксация животных. Уход за животными.		2	
	2	Проведение массовых лечебно-профилактических обработок.		2	
	3	Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		2	
	4	Определение особенностей расположения - топография органов и частей тела животных. Наблюдение за особенностями приёма корма и воды животными.		2	

	5	Исследование моторики рубца, кишечника. Определение физиологических характеристик пульса, дыхания, температуры.	4	
	6	Клиническое обследование животных.	4	
	7	Оформление истории болезни.	2	
	8	Стерилизация инструментов, обеззараживания вакцин. Приготовление рабочих растворов.	6	
	9	Введение животным лекарственных средств основными способами.	6	
	10	Наложение швов и повязок.	6	
ПП.03 Производственная практика	Содержание		144	
	1	Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии и прививок.	12	
	2	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы	18	
	3	Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.	12	
	4	Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, падежа животных и птиц.	12	
	5	Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.	12	
	6	Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях	12	
	7	Обработка и лечение ран.	6	
	8	Участие в проведении кастрации сельскохозяйственных животных.	12	
	9	Участие в родовспоможении у животных, кесарево сечение.	12	
	10	Стерилизация инструментов, обезоруживание вакцин.	6	
	11	Приготовление рабочих растворов для дезинфекции, дератизации, дезинсекции. Соблюдение правил при работе с ядами. Оформление документации	18	
	12	Утилизация биоотходов. Ямы, утильзаводы, крематоры.	12	
Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)			18	
Всего:			360	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

– лаборатория анатомии и физиологии животных; ветеринарной фармакологии и латинского языка; кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии; паталогической физиологии и паталогической анатомии; внутренних незаразных болезней; эпизоотологии с микробиологией; паразитологии и инвазионных болезней; ветеринарной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехники размножения; ветеринарно-санитарной экспертизы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Вытяжная и приточная вентиляция.
- лабораторная посуда;
- ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (шприцы, скальпель, копытный нож и шприцы, бинты, термометр, стетофонедоскоп, перкуссионный молоточек и плессиметр, перчатки и п/мешки для отбора проб);
- календарь проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- медикаменты, ветеринарные препараты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бабина, М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства: учебное пособие / М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров. -Минск: РИПО, 2015. - 391 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-985-503-439-2 // ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131863>. -Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии: курс лекций / А. Н. Лавриненкова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 104 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/book/133070>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. - Москва, ИНФРА-М, 2017. - 600 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102390 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/read?pid=758003>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж.О. Кемешов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011705-8. - Текст: непосредственный.

2. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010317-4. - Текст: непосредственный.

3. Кочарян, В. Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. Д. Кочарян, Г. С. Чижова, Ю. Г. Шабашева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 100 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Текст: непосредственный.

4. Писменская, В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицина. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 281 с. - Текст: непосредственный.

5. Самородова, И.М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для СПО / И.М. Самородова, М.И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00074-0. - Текст: непосредственный.

6. Стекольников, А.А. Ветеринарная ортопедия: учебник для СПО / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, - 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 309 с. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01183-8. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Ветеринария и жизнь. Федеральная отраслевая ежемесячная газета [Электронный ресурс] / Режим доступа: // <https://www.vetandlife.ru>, свободный.

2. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных [Электронный ресурс]: сайт содержит актуальные научные статьи об

исследованиях в области ветеринарии / www.veterinarka.ru – Режим доступа – <http://www.veterinarka.ru>, свободный.

3. Сельскохозяйственные вести: журнал для специалистов агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / <https://agri-news.ru>. – Режим доступа: <https://agri-news.ru>, свободный.

4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный.

5. Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / <http://mcx-consult.ru>. – Режим доступа: <http://mcxconsult.ru/>, свободный.

6. Энциклопедия животноводства [Электронный ресурс] / <http://zhivotnovodstvo.net.ru>. – Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах, в лабораторно практическом классе, на ферме животноводческого комплекса, КУ НАО СББЖ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподавателей дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	- соблюдает правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - готовит дезинфицирующие препараты; - проводит дезинфекцию животноводческих помещений согласно ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства - заполняет ветеринарные акты.	
ПК 3.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	- соблюдает правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - проводит плановую диспансеризацию животных, согласно ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства. - определяет клиническое состояние животных. - заполняет	

	ветеринарную документацию	
ПК 3.3. Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	- соблюдает правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - применяет акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и ветеринарного законодательства - организует и проводит вакцинацию и введение диагностических препаратов животным согласно инструкциям и наставлений. - проводит забор крови у животных для исследования; - соблюдает правила ухода за животными в изоляторе.	Дифференцированный зачет по темам профессионального модуля.
ПК 3.4. Проводить кастрацию животных.	- выбирает эффективный способ фиксации животных; - соблюдает правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - правильно определяет клиническое состояние больного животного; - применяет фармакологические средства лечения животным в соответствии с правилами их использования и хранения. - вводит животным лекарственные средства основными способами. - выбирает эффективный способ стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. - обрабатывает операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - проводит кастрацию; - заполняет ветеринарную	
		Экзамен

	документацию.	
--	---------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в профессиональных конкурсах, кружковой работе по ОПД и МДК.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельный выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества их выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Ответственное принятие решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в специальной литературе, интернет-ресурсах.	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области ветеринарии, возможности их применения в работе ветеринарного специалиста	